

# HER ÇOCUK BENZERSİZDİR VE KENDİ GELİŞİMİNİN BAŞ KAHRAMANIDIR

Loris Malaguzzi

## ÇOCUKLARIN YÜZ DİLİ

İmkânsız. 100 İşte Orada!  
Bir çocuk 100'den ibarettir.

Bir çocuğun 100 lisansı, 100 eli, 100 fikri, 100 düşünme şekli, oynama şekli ve konuşma şekli vardır. 100 her zaman; 100 dinleme şekli, sevme şekli şarki söylemek ve anlamak için keşfetmek için, 100 zevk, 100 dünya icat etmek için hayali kurulacak, 100 dünya.

Bir çocuğun 100 lisansı vardır (ve yüzlerce yüzlerce dahası) ama 99'unu çalışıyorlar. Okul ve bu kültür, kafayla vücudu ayırıyor.

Onlar çocuğa;

Elleri olmadan düşünmesini, kafası olmadan yapmasını, dinlemesini ama konuşmamasını, Zevk almadan anlamasını; sadece yılbaşlarında ve bayramlarda sevip şükretmesini söylüyorlar.

Onlar çocuğa; zaten orada olan bir dünyayı keşfetmesini söylüyorlar. Ve geri kalan 99'unu çalışıyorlar.

Onlar çocuğa; iş ve oyunun, gerçek ve fantezinin, bilim ve hayal etmenin, yerin ve göğün, Sebep ve rüyanın birbirine ait olmadığını söylüyorlar.

Ve onlar çocuğa; 100'ün orada olmadığını söylüyorlar. Çocuk onlara; "İmkânsız, 100 İşte orada!" diyor.

Loris Malaguzzi

*Her çocuğun gelişimi birbirinden farklıdır, kimi çabuk konuşur, çabuk yürür, kimi geç. Hatta kimi çabuk öğrenir, kimi geç. Bu bir kriter mi? Tabii ki hayır. Her çocuk hazır olduğunda dener, her çocuğun öğrenme stili farklıdır; kimi deneyerek öğrenirken, kimi ritimle öğrenir; her çocuk aynı değil ki. Kimi biraz desteklenmek ister, kimi hareket etmek... Her çocuk öğrendiklerini yüz ayrı yolla gösterir Malaguzzi'nin dediği gibi; kimi dansla, kimi kumda yaptığı figürle, kimi konuşarak, kimi şarkı söyleyerek, kimi evcilik oyununda. Önemli olan onu yakalamak, onu görmek, görerek çocuğu onurlandırmak...*

*O nedenle biz Dadyalılar için en değerli değerlendirme yöntemi, grup öğretmenlerimizin sistematik gözlemleri ve notları sonucunda çıkardıkları bireysel raporlardır. Aylık gözlemler çocuk gelişimi uzmanınca da serbest oyun zamanında izlenerek doğrulamaları yapılmaktadır. Bunun dışında uygulanan ölçekleri; sadece çocuğu tanımaya, anlamaya yönelik bir fırsat olarak değerlendiriyor ve uyguluyoruz. Nedir uyguladığımız ölçekler?*

## DADYA ÇOCUKLARI'NDA ÇOCUKLARA UYGULANAN OBJEKTİF TESTLER

- **Denver II Gelişimsel Tarama Testi:** 0-6 yaş arası sağlıklı çocuklarda uygulanan işlevsel beceri testidir. 121 maddeli test dört ana başlıkta toplanır. **Dil gelişimi:** Dil gelişimin temellerinin atıldığı ve konuşmanın en hızlı geliştiği dönemde işitme, anlama ve dili kullanma izlenir. **Kişisel sosyal gelişim:** Özellikle çocuğun kendini ifade etmesi ve toplum içerisinde kendi kimliğini ve kişiliğini uygun bir şekilde ortaya koyması olarak tanımlanan bu başlıkta insanlarla anlaşabilmesi ve bireysel gereksinimlerini karşılayabilmesi aranır. **İnce-kaba motor gelişim:** Özbakım, el-göz koordinasyonu küçük cisimleri kavrama becerisidir. **Kaba motor gelişim:** Oturma, yürüme, zıplama ve genel olarak büyük kasların hareketini izlemektedir.
- **Frostig Gelişimsel Görsel Algı Testi:** 4 yaş 6 ay ile 7 yaş 11 ay arasındaki çocuklara uygulanır, görsel algı seviyelerini ölçer ve görsel alanda hangisinin geliştirilmesi gerektiğini gösterir.
- **Ankara Gelişim Envanteri (AGTE):** 0-6 yaş arasındaki çocukların gelişimi bu testte 4 farklı alanda incelenmektedir. Bu test sadece anne baba veya çocukla daha çok vakit geçiren veya ilgilenen kişi tarafından doldurulmalıdır. Çocuğun becerilerini değerlendirmeye yöneliktir.
- **Peabody Kelime Anlama Testi:** 3-12 yaş arası çocuklara uygulanır. Test 100 resimden oluşmaktadır. Çocuğun 100 resme bakarak doğru olarak tanımlaması istenir. Aldığı doğru sayısına göre çocuğun dil gelişim yaşı ortaya çıkar.

- **Porteus Labirenti:** 5 - 14 yaş arasındaki çocuklara uygulanan zekânın performans kısmını ölçen bir testtir. 12 labirentten oluşmaktadır.
- **Gessel Testi:** 1-7 yaş arasındaki çocuklara uygulanır. Kolaydan zora doğru sıralanmış 7 şekilden oluşur. Şekiller her yaşın seviyesine göre düzenlenmiştir. Test sonucuna dayanarak çocuğun zekâ düzeyi ve gelişim yaşı hesaplanır.
- **Metropolitan Okul Olgunluğu Testi:** 5yaş 6 ay - 6 yaş çocuklarına uygulanmaktadır. Bu test okula yeni başlayanların birinci sınıf talimatlarını anlamaya hazırlıklı olmalarını sağlayacak olan özelliklerini ve başarılarını ölçmek üzere hazırlanmıştır. Test çocukları anaokulun sonunda veya birinci sınıfın başlangıcında incelemek için kullanılmaktadır.
- **Marmara İlköğretime Hazır Oluş Testi:** 5-6 yaş arası çocuklara uygulanır. **A. Gelişim Formu;** Zihinsel ve dil (**74 kalem**), Sosyo Duygusal (**40 kalem**), Fiziksel (**23 kalem**), Özbakım (**16 kalem**) becerilerine ait toplam 153 davranış kaleminden oluşmaktadır. Çocuğun davranışı yapma sıklığına göre öğretmen veya ebeveynler tarafından doldurulur. **B. Uygulama Formu;** Matematik (rakam tanıma, arttırma-eksiltme, setler, renk-şekil, sıralama: **47 soru**), Fen (tümevarım, tümdengelim, problem çözme: **14 soru**), Ses (aynı sesle başlayan kelimeler, kafiyeli kelimeler: **8 soru** ), Çizgi (**3 soru**), Labirent (**2 soru**) çalışmalarındaki başarılarını belirlemek amacıyla birebir çocuk tarafından cevaplandırılacak nitelikte hazırlanmış 5 alt boyuttan oluşmaktadır.
- **Bender Gestalt:** 9 basit çizimden oluşan görsel motor algılama, performans testidir. Çocuk ve yetişkin olarak ayrılan bu test daha çok çocuklara yönelik kullanılmaktadır. Çocuklar için kullanılan formunda yaş sınırı 5 yaş 6 ay ile 11 yaş arasındadır.
- **Louisa Duss:** 4-14 yaş arası çocuklara uygulanır. Bu test çocukların sorunlarını çözümlenmek ve anlayabilmek için hazırlanmış tekniklerin gelişmişlerinden biridir. Test on tane yarım bırakılmış hikayeden oluşur. Hikâyeler, çocukların anlayabilecekleri ve ilgi duyabilecekleri biçimde yapılandırılmıştır. Her öykünün bir içeriği vardır. Psikanalitik teoriye uygun olarak, her gelişim dönemine uyan olası problemi ortaya koymaktadır.
- **Kent Egy:** 6-14 yaş arasındaki bireylerin zekasını ölçmeye yarar. Bilgiye ve dile dayanan bir testtir. Sözel bir testtir, sürat testi değildir. 6 yaş ve sonrası için uygulanır.
- **Okula Hazırlık Değerlendirme:** 6 yaş 4 ay öncesinde anasının yanında zorlanan dolayısıyla ilkokula başlamasında tereddüt edilen çocukların temel bilgi ve becerilerini sınamaya yarar. Çocukların okula, okulun gerektirdiği kurallara ve öğrenmeye hazır olup olmadığını tespit etmek amacıyla kullanılmaktadır. Okula hazırlanırken olması gereken fizyolojik, çevresel ve zihinsel faktörleri değerlendirmekte kullanılır. Sayı kavramı, form ayırt etme, renk kavramı, sembol eşleme, alıcı dil gelişimi, algı ve muhakeme gelişimi, ifade edici dil gelişimi ve genel edinilmiş bilgi alt testlerini içeren 7 bölüm ve 90 maddeden oluşmaktadır.
- **Çocuk Algı Testi (C.A.T.):** 3-10 yaş arası çocuklara uygulanır. Değişik pozisyonlarda çizilmiş hayvanları içeren 10 karttan oluşmuştur. C.A.T bir çocuk için çok önemli olan figürleri ve dürtüleri anlamamızı kolaylaştırmak amacıyla yapılmıştır. Resimler özellikle beslenme problemleri ve genel olarak da oral problemler konusunda bilgi vermek; kardeş kıskançlığından kaynaklanan problemleri araştırmak; anne-baba figürlerine karşı tutumu ve bu figürlerin nasıl algılandığını ortaya çıkarmak ve bir çift (karı-koca) olarak anne-baba ile çocuğun ilişkilerini görmek üzere düzenlenmiştir. Yine bunlarla ilişkili olarak, çocuğun agresyonu, yetişkinler dünyasındaki yeri, muhtemel bir mastürbasyonla ilişkin olarak da gece yalnız kalmaktan duyduğu korku, tuvalet eğitimi ve ailenin buna tepkisi hakkındaki fantezilerini görmek amaçlanmıştır. Ayrıca yine çocuğun yapısı ve büyümeyle ortaya çıkan problemlere çocuğun reaksiyonunun dinamik işleyişini de öğrenmeyi amaçlamaktadır. Bu test 11 ülkede uygulanmıştır ve özellikle küçük çocuklarda tercih edilen bir tematik testtir. Yapılan çalışmalar, testin kişilik belirlenmesini kolaylaştırmada; ebeveyn kaybı, dilde telaffuz zorlukları, çocukların fantezi hikayelerinde güdü ve fantezilerin uzamsal değişiminin kıyaslanması ve antisosyal karakter özelliklerine sahip erkek çocukların fantezi tepkilerindeki agresyon ve cezalandırmayı içeren özel araştırma değişkenlerinin çalışmasındaki değerini göstermiştir.
- **Goodenough Zekâ Testi:** 3 yaşından itibaren kullanılabilir, çocuğun çizdiği insan resmine bağlı olarak aldığı puana karşılık gelen zekâ değerini ortaya çıkarır. Kız çocuklarının çizdiği erkek ve kadın resmi ile erkek çocuklarının çizdiği erkek ve kadın resminin farklı zekâ değerleri vardır.

**Bu testleri okulumuzda her ikisi de Hacettepe Çocuk Gelişimi mezunu uzmanlarımız Yasemin Yıldız ve Serap Antepli uygulamaktadır. Siz de çocuğunuzun gelişimiyle ilgili objektif bir bakış isterseniz ayrıntılı bilgi için okullarımızı arayabilirsiniz. Bilgilerinize, DADYA ÇOCUKLARI REHBERLİK SERVİSİ**